

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова  
Кафедра медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.06.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК  
ББК  
К

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины, экологии физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
от 19.06.2019 №10/210*

**Разработчик** – Грищук Д.В., доцент кафедры медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова института медицины, экологии и физической культуры;

**Рецензент** – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Симуляционный курс», Ульяновск, УлГУ, 2020.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Симуляционный курс» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальностям 31.06.20 «Психиатрия»,

## Содержание

**Цели освоения дисциплины:** на основе имитации реальной медицинской деятельности сформировать у обучающихся общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения врача-психиатра

**Задачи освоения дисциплины:**

Задачи изучения дисциплины «симуляционный курс» у ординатора по специальности «Психиатрия»:

1. Приобрести и отработать общепрофессиональные умения и навыки в сопутствующих и смежных дисциплинах
2. Приобрести навыки оказания помощи при острых и неотложных состояниях в практике врача
3. Приобрести навыки педагогической врачебной деятельности, оценки показателей общественного здоровья и организации здравоохранения, профилактики заболеваний,
4. Приобрести и отработать специальные профессиональные умения и навыки врача психиатра

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>					
<b>Б1.В.ОД.3.1</b>	<b>Раздел 1. Сопутствующие и смежные дисциплины</b>				
<b>Б1.В.ОД.3.1.1</b>	Общетеоретическая подготовка врача	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи	Владение общемедицинскими методами обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Обоснование необходимости назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований; Интерпретация общемедицинских	зачет	ПК-5

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			методов диагностики соматических заболеваний; Выявление клинических показаний для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом тяжести заболевания		
<b>Б1.В.ОД.3.2. Организация экстренной медицинской помощи</b>					
<b>Б1.В.ОД.3.2.1</b>	Острые и неотложные состояния в практике врача	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях соматического профиля: коматозных состояниях различного генеза, гипогликемии, острых токсико-аллергических реакциях, анафилактическом шоке, клинической смерти	Зачет	ПК-6;
<b>Б1.В.ОД.3.2.2</b>	Организация медицинской помощи	<b>Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».</b>	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных	Зачет	ПК-7; ПК-12;

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
	при неотложных состояниях		<p>путей</p> <p>2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)</p> <p>3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</p> <p>6. Навык введения препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене),</li> <li>• внутрисердечно,</li> <li>• эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи)</li> </ul> <p>7. Навык согласованной работы в команде</p>		
<b>Б1.В.ОД.3.2.3</b>	Организация медицинской помощи пострадавшим при	<b>Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи;</b>	<p>1. Навык медицинской сортировки пострадавших</p> <p>2. Умение выбора терапевтических</p>	зачет	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
	дорожно-транспортных происшествиях	Ролевые игры	<p>мероприятий для устранения травматического шока;</p> <p>5.Навык простейшего обезболивания</p> <p>6.Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</p> <p>6.Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</p> <p>7.Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи</p> <p>8.Навык различного введения лекарственных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожно,</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутривенно, в т.ч. через катетер</li> </ul>		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			в подключичной вене; 9. Навык определения групповой принадлежности крови; 10. Навык катетеризации мочевого пузыря		
<b>Б1.В.ОД.3.2.4</b>	Педагогика врачебной деятельности	<b>Ситуационные задачи; Кейс-случаи; Ролевые игры</b>	1. Умение реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; 2. Навык проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к решению проблем;	зачет	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3
<b>Б1.В.ОД.3.2.5</b>	Общественное здоровье и организация здравоохранения	<b>Ситуационные задачи, бланки медицинской отчетности</b>	1. Навык анализа статистических показателей; 2. Умение оценить качество и эффективность работы медицинских организаций психиатрического профиля;	зачет	ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10;

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>3. Умение оценить эффективность медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля;</p> <p>4. Навык организации противоэпидемических мероприятий;</p> <p>5. Навык мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания.</p>		
Б1.В.ОД.3.2.6	Неврология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы,	<p>1. Навык диагностики признаков органического поражения головного мозга;</p> <p>2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;</p> <p>3. Навык оказания неотложной помощи при серии судорожных приступов и эпилепсии;</p> <p>4. Умение проводить дегидратационную и метаболическую терапию при органических</p>	зачет	ПК-2; ПК-5; ПК-6;



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			заболеваниях головного мозга. 5. Умение интерпретировать данные КТ/МРТ головного мозга.		
<b>Б1.В.ОД.3.2.7</b>	Наркология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы, Клинические учебные игры	1. Умение выявлять симптомы и синдромы употребления психоактивных веществ; 1. Навык лечения тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий; 2. Навык лечения тяжелой алкогольной интоксикации; 3. Навык лечения острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях.	зачет	ПК-2; ПК-5; ПК-6;
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>					
<b>Б1.В.ОД.3.3.1</b>	<b>Психиатрия</b> Диагностика психических заболеваний	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы, клинические учебные игры, аудиозаписи	1. Умение правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного; 2. Умение опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о психическом	Дифференцированный зачет	ПК-5; ПК-6; ПК-7;

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			заболевании; 3. Умение выявлять симптомы расстройств психической деятельности 4. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств; 5. Умение проводить диагностику в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ-10; 6. Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях; 7. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; 8. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.		
<b>Б1.В.ОД.3.3.2</b>	Терапия больных психически больными заболеваниями	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи,	1. Умение проводить дифференцированную психофармакотерапию	Зачет	ПК-6

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
	ями	клинические учебные игры	<p>1. Умение с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения;</p> <p>2. Умение корректировать расстройства сна;</p> <p>3. Умение проводить электросудорожную терапию;</p> <p>4. Умение проводить инсулино-коматозную терапию;</p> <p>5. Умение предупреждать и купировать побочные действия психотропных препаратов;</p> <p>6. Умение купировать злокачественный нейролептический синдром;</p> <p>7. Умение лечить нейролептический синдром.</p>		
<b>Б1.В.ОД.3.3.3</b>	Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация психически больных	Ситуационные задачи	1. Умение разработать дифференцированные программы индивидуальной реабилитации психически больного в зависимости от имеющейся психической патологии и сохранности адаптивных	зачет	ПК-7

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			функций.		
<b>Б1.В.ОД.3.3.4</b>	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в психиатрии	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	1. Умение купировать психомоторное возбуждение; 2. Навык оказания неотложной помощи при суицидальных тенденциях, при состояниях помраченного сознания, 3. Навык проведения терапевтических мероприятий при отказе больного от еды; 4. Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями; 5. Навык транспортировки больного в остром психотическом состоянии.	Зачет	ПК-5; ПК-6
<b>Б1.В.ОД.3.3.5</b>	Оценка результатов в дополнительных методах исследования	Ситуационные задачи, Примеры рентгеновских снимков, результатов лабораторных исследований, КТ/МРТ головного мозга	Умение интерпретировать результаты ЭЭГ, Эхо-ЭГ, рентгенографии черепа, исследования глазного дна, лабораторных методов.	зачет	ПК-5; ПК-6;
<b>Б1.В.ОД.3.3.6</b>	Ведение медицинской	Форма стандартизированной	1. Навык ведения медицинской документации в	зачет	ПК-12

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
	документации	истории болезни, амбулаторной карты, форма информированного согласия на осмотр психиатра, на госпитализацию в психиатрический стационар, бланк направления на МСЭК, форма заявления в суд о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар, бланки актов психиатрической экспертизы.	стационаре и поликлинике;		
<b>Б1.В.ОД.3.3.7</b>	Психотерапия	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	1. Владение основами психотерапевтических техник; 2. Навык рациональной психотерапии; 3. Владение гипнотерапией; 4. Владение поведенческой психотерапией;	зачет	ПК-7.
<b>Б1.В.ОД.3.3.8</b>	Медицинская психология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи,	1. Навык проведения экспериментального патопсихологичес	зачет	ПК-6; ПК-5;

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
		клинические учебные игры	кого исследования; 2. Навык интерпретации результатов экспериментально-психологического исследования		

### Методика проведения симуляционного курса.

Планирование использования симуляционных технологий в учебном процессе осуществляется с позиции компетентностного подхода. Цель использования симуляционных технологий – это формирование профессиональных умений и навыков на основе теоретических знаний содержания образовательной программы.

К видам тренажеров, использующихся для формирования профессиональных компетенций, используются различные способы имитации реальной медицинской деятельности:

1. Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»: обучающимся предлагается произвести различные медицинские манипуляции с "куклой".

2. Виртуальная реальность: обучающимся предлагается прослушать аудиозаписи клинических бесед с больными, страдающими различной психической и неврологической патологией (шизофренией, эпилепсией, психогенными психозами, маниакально-депрессивным психозом (маниакальная стадия), старческим слабоумием, рассеянным склерозом, косноязычием, заиканием, глухонемой), просмотреть видеозаписи поведения больных с различной патологией, с острыми состояниями (психомоторное возбуждение, эпилептический статус и др.). Демонстрация видео- и аудиозаписей сопровождается постановкой клинических задач.

3. Ситуационные задачи (по неотложным состояниям, по общей психопатологии, по частной психиатрии).

4. Клинические учебные игры: обучающимся предлагаются имитационные ролевые игры, где они сами «исполняют роль» больного, его родственника, врача-психиатра в рамках заданной клинической задачи (определенная нозология, определенное состояние больного, определенный этап лечения/реабилитации).

5. Кейс-случай: обучающимся предлагаются проблемные задания, в которых необходимо осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти способы решения проблем

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Список рекомендуемой литературы:

#### Основная литература

1. Горшков М.Д., Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. –

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>

### **Дополнительная литература**

1. Гусев Е.И., Неврология / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html> (дата обращения: 24.11.2020).
2. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html>
3. Психолого-медико-экологический атлас здоровья населения Ульяновской области / Ермолаева Светлана Вячеславовна, И. А. Сабитов, В. И. Горбунов ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 208 с.

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### **Базы данных периодических изданий:**

1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользо-

вателей. – Текст : электронный.

**Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**Федеральные информационно-образовательные порталы:**

1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**Образовательные ресурсы УлГУ:**

1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.